



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(I Biennio)

A.S. 2023-2024

Indirizzo LICEO ECONOMICO - SOCIALE

Classe _____ *II* _____ *Sez.* _____ *ES* _____

Disciplina _____ *INGLESE* _____ *Monte ore annuo* _____ *99*

Docente ELENA LEONE

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

Competenze disciplinari del I Biennio

Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da curriculum.

1. Comprendere in modo globale e selettivo brevi testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale;
2. Produrre brevi testi orali e scritti, lineari e coesi, per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e a esperienze personali;
3. Partecipare a conversazioni e interagire in semplici scambi su argomenti noti in maniera adeguata al contesto;
4. Riflettere sul sistema e sulle funzioni linguistiche, anche in comparazione con la lingua italiana;
5. Comprendere e analizzare aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua;
6. Analizzare semplici testi orali, scritti, iconico-grafici, quali documenti di attualità, testi letterari di facile comprensione, film, video, ecc. per coglierne le principali specificità formali e culturali;
7. Confrontare aspetti della propria cultura con aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui la lingua è parlata riconoscendone similarità e differenze

STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

• Unità di Apprendimento

Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
1. Starter unit : general revision -	SETTEMBRE	COMPETENZA COMUNICATIVA , COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA, COMPETENZA DIGITALE,	

		IMPARARE AD IMPARARE	Comprendere, in maniera globale, semplici testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale; Interagire, rispondendo a semplici domande o richieste, seppure in maniera semplice; Produrre semplici testi orali e scritti per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti a esperienze personali; Comprendere, dapprima in italiano poi in lingua straniera, aspetti relativi alla cultura dei Paesi in cui si parla la lingua; Riconoscere e utilizzare in modo corretto le principali strutture grammaticali
2. Nature is home	OTTOBRE	COMPETENZA COMUNICATIVA , COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA, COMPETENZA DIGITALE, IMPARARE AD IMPARARE	
3. Time for adventure	NOVEMBRE	COMPETENZA COMUNICATIVA , COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA, COMPETENZA DIGITALE, IMPARARE AD IMPARARE	
4. What will be will be	DICEMBRE – GENNAIO	COMPETENZA COMUNICATIVA , COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA, COMPETENZA DIGITALE, IMPARARE AD IMPARARE	
5. That's entertainment	FEBBRAIO	COMPETENZA COMUNICATIVA , COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA, COMPETENZA DIGITALE, IMPARARE AD IMPARARE	
6. get the look !	MARZO	COMPETENZA COMUNICATIVA , COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA, COMPETENZA DIGITALE, IMPARARE AD IMPARARE	
7. Family snapshot	APRILE - MAGGIO	COMPETENZA COMUNICATIVA , COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA, COMPETENZA DIGITALE, IMPARARE AD IMPARARE	
8. It's a small world	MAGGIO- GIUGNO	COMPETENZA COMUNICATIVA , COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA, COMPETENZA DIGITALE, IMPARARE AD IMPARARE	

• *Laboratorio di progettazione didattica multidisciplinare*

<i>Titolo</i>	
LIFE SKILLS ED EMOZIONI	
Competenza/e condivisa/e	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza Multilinguistica	Gli studenti leggeranno testi e vedranno brevi filmati sul tema in lingua inglese focalizzandosi sul lessico specifico in tema di emozioni . Successivamente saranno coinvolti in debate in lingua e

• *Educazione civica*

- Coerentemente con gli argomenti definiti nel curriculum del Telesi@ e con quanto progettato nella PED , si dedicheranno 2 ore allo sviluppo della seguente tematica : Obiettivo n. 13 Agenda 2030: lotta al cambiamento climatico

Indicare quale specifico contributo offre la disciplina per la realizzazione dei percorsi di Educazione Civica

Titolo attività	Competenze disciplinari	Abilità disciplinari
Our future planet : environment and climate change	Comprendere e analizzare aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua. Confrontare aspetti della propria cultura con aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui la lingua è parlata riconoscendone similarità e differenze.	Essere in grado di usare le abilità linguistiche di speaking , reading , listening and writing per la comprensione e il confronto dei contenuti proposti

MODALITA' di VALUTAZIONE

	TIPOLOGIA
Prova Scritta	Le verifiche scritte, due per quadrimestre, consisteranno soprattutto in prove di comprensione di testi letterari con collegamento degli stessi a quanto studiato, nonché domande relative agli argomenti trattati.
Prova Orale	Le prove orali prevedranno interrogazioni brevi con partecipazione ai temi trattati ed interrogazioni lunghe, almeno due per quadrimestre, con analisi di alcune sezioni dei testi di riferimento per evidenziarne la finalità comunicativa, il messaggio, l'organizzazione, conversazione basata su domande esplorative circa i testi analizzati, commento di testi letterari, collegamenti tra gli stessi e la poetica degli autori oltre che i

	periodi di appartenenza . Saranno stimolati, inoltre, collegamenti non solo intra- ma anche interdisciplinari.
--	--